

1.	اسم المادة	مقاصد الشريعة الإسلامية
2.	رقم المادة	0432712
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الماجستير
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	الفقه وأصوله
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017-2018
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018

16. منسق المادة

د عبدالله الكيلاني

17. مدرسو المادة

د . عبدالله الكيلاني / د. عدنان العساف

18. وصف المادة

معرفة المقاصد العامة للشريعة الإسلامية أمر ضروري لفهم نصوصها واستنباط الأحكام منها، مقصد التشريع الإسلامي: تحقيق المصالح للعباد ودرء المفساد عنهم، مقاصد أخرى: الرحمة والعدالة، المصلحة المقيدة في الإسلام، تعليل الأحكام الشرعية بالمصلحة.

مصالح العباد: الضروريات، معناها، أمثلة عليها، ما شرع لها، التحسينات: معناها، أمثلة عليها، ما شرع لها. الأمور الخمسة التي تعتبر المحافظة عليها قوام المصالح: الدين، النفس، العقل، العرض، المال، ترتيب الأحكام الشرعية بحسب المقصود منها، التكليف بالمستطاع، تفاوت المضار في النهي عنه بتفاوت قوة النهي.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- معرفة المقاصد ، وأنواعها
- إدراك العلاقة بين الضروري والحاجي والتحسيني
- معرفة أدلة حجية المقاصد
- معرفة اهمية المقاصد في الترجيح والموازنة بين الأدلة
- معرفة قواعد المقاصد

ب- نتائج التعلّم:

- يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على تطبيق الفهم المقاصدي في فهم النصوص الجزئية
- أن يكون عند قادرا النظر للمقاصد الكلية عند تطبيق الأحكام في الواقع

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
الموافقات للشاطبي مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور .	المحاضرة والمناقشة	أن يعرف الطالب مفهوم المقاصد وأنواعها	د عدنان العساف	الأول	مفهوم المقاصد و أنواعها المقاصد الجزئية

المدخل لدراسة الشريعة للريسوني					والكلية والخاصة
المرجع السابق	واجب بيتي	أن يعرف الطالب أثر المقاصد في توجيه النص الشرعي	==	الثاني	أثر المقاصد في توجيه النص الشرعي
المرجع السابق	العصف الذهني	أن يتعرف الطالب على نماذج من الفقه المقاصدي من عمل الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام	==	الثالث	نماذج من الفقه المقاصدي من عمل الرسول وفقه الصحابة
المرجع السابق	الأسئلة من خلال المحاضرة	أن يأخذ الطالب نبذة عن جهود السابقين في التأصيل للفكر المقاصدي	==	الرابع	جهود السابقين في التأصيل للفكر المقاصدي
المرجع السابق	المحاضرة والعصف الذهني	أن يعرف الطالب كيفية إثبات المقاصد	==	الخامس	إثبات المقاصد كعلم له أدلته المستندة للاستقراء
المرجع السابق	المحاضرة والحوار	أن يناقش الطالب ما ظاهره عدم الاضطراد من القواعد المقاصدية	==	السادس	مناقشة ما ظاهره عدم الاضطراد من المقاصد الشرعية
المرجع السابق	المحاضرة والمشاركة	أن يعرف الطالب علاقة المقاصد	==	السابع	علاقات المقاصد

		وترتيبها			التحسينية والحاجية بالضرورة ، وصلتها بالفكر النظمي
المرجع السابق	امتحان قصير	أن يعرف الطالب تطبيقات القواعد المقاصدية	==	الثامن	دراسة للقواعد المقاصدية وتطبيقاتها
المرجع السابق	الواجبات والتقارير	أن يعرف الطالب تطبيقات الفقه المقاصدي في الجانب الدعوي	==	التاسع	تطبيقات لفقه المقاصدي في الجانب الدعوي
المرجع السابق	المحاضرة وواجبات البيتية	أن يعرف الطالب تطبيقات الفقه المقاصدي في الجانب السياسي	==	العاشر	تطبيقات لفقه المقاصدي في الجانب السياسي
المرجع السابق	المحاضرة والعصف الذهني	أن يعرف الطالب تطبيقات الفقه المقاصدي في الجانب المالي	==	الحادي عشر	تطبيقات لفقه المقاصدي في الجانب المالي
المرجع السابق	واجب بيتي	أن يعرف الطالب تطبيقات الفقه المقاصدي في الجانب التنظيمي	==	الثاني عشر	تطبيقات لفقه المقاصدي في الجانب التنظيمي

المرجع السابق	عصف ذهني وأسئلة صفية	أن يعرف الطالب تطبيقات الفقه المقاصدي في الجانب الإداري	==	الثالث عشر	تطبيقات للفقه المقاصدي في الجانب الإداري
المرجع السابق	المحاضرة والمناقشة	أن يعرف الطالب تطبيقات الفقه المقاصدي في الجانب القضائي	==	الرابع عشر	تطبيقات للفقه المقاصدي في الجانب القضائي
	_____	_____	==	الخامس عشر	مناقشة الأبحاث

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. المحاضرة.
2. المناقشة والحوار.
3. اعداد التقارير والأبحاث.
4. الواجبات (مسائل فقهية وقانونية مرفقة مع نهاية كل مبحث من مفردات المادة الدراسية).
5. الأسئلة.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. اختبار أول 30%
2. تقارير ومناقشات وحضور 30%
3. اختبار نهائي 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: سياسة الحضور والغياب حسب التعليمات النافذة في الجامعة.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة في حال الغياب عن الامتحانات، أما بالنسبة لتسليم الواجبات فيعود تقدير ذلك للمدرس وقد يؤثر في علامة الأعمال البحثية والواجبات العملية.
- ج- إجراءات السلامة والصحة.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة.
- هـ - إعطاء الدرجات: تعطى الدرجات بناءً على أساليب التقييم سالفة الذكر.
- و - الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الغرف الصفية، وسائل العرض.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

* السبورة.

* لوحات العرض (Data Show).

* التعليم المدمج (Blended learning).

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

ب- الموفقات للشاطبي ومحاضرات في المقاصد للريسوني

ج- مقاصد الشريعة الإسلامية لابن عاشور .

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

نظرية المقاصد للريسوني مراجع للمادة : الموفقات للشاطبي ، مقاصد الشريعة للطاهر بن عاشور ، نظرية المقاصد للريسوني ، محاضرات في مقاصد الشريعة للريسوني ، قواعد ، معلمة زايد للقواعد الفقهية والأصولية : المقاصد ، مقاصد الشريعة بأبعاد جديدة لعبدالمجيد النجار

معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____